附件1

陕西国际商贸学院

**2025**年教师发展研究项目立项指南

一、总体要求

指南列出的内容仅供参考，申请人根据本指南，结合教学一线和教学管理中的热点、难点或普遍性问题，针对教学过程中的具体问题开展研究和改革实践。

二、教师发展项目立项指南目录

**1.校院两级教师培养体系**

1.1高校师德师风建设研究

1.2教师发展中心的培训体系的构架

1.3科学合理地构建教师的全生涯发展体系

1.4高质量教师发展工作体系的构建

1.5教师教学咨询工作的有效机制建立

1.6高校教师教学能力评价办法探索与实践

1.7教育教学审核评估视角下，教职工师德师风考核机制

**2.教师业务能力提升**

2.1发挥教学名师引领作用的研究与实践

2.2适合学校的教师培训品牌的路径打造

2.3“双师型”教师职业发展与规划

2.4高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

2.5产教研助力教师实践能力的培养

2.6青年教师导师制评价体系研究

2.7教师赴企业实践锻炼评价体系研究

2.8高校青年教师教学科研能力提升研究

2.9青年教师教学科研能力结构模型构建研究

**3.教师自主发展体系**

3.1高校教师自主发展模式探索

3.2基于党委领导构建教师发展责任体系

3.3全方位培育框架构建教师发展能力体系

3.4基于需求构建教师发展实效体系创新特色品牌项目

3.5基于自主知识构建中国特色教师教育体系

3.6高校教师自主发展策略研究

3.7高校教师自主发展路径研究

3.8高校教师自我效能感、职业倦怠与离职倾向研究