附件1

**陕西国际商贸学院**

**2025年教育教学改革项目立项指南**

一、总体要求

指南列出的内容仅供参考，申请人根据本指南，结合教学一线和教学管理中的热点、难点或普遍性问题，针对教学过程中的具体问题开展研究和改革实践。

二、立项指南目录

**1. 人才培养模式改革**

1.1本科人才培养目标定位研究

1.2高校关于复合型、创新型、应用型、技能型人才培养体系研究

1.3“三结合 五赋能”教育模式研究

1.4基于OBE教育理念的人才培养方案制订研究

1.5以学为中心的人才培养模式创新与实践

1.6新工科、新医科、新农科、新文科人才培养模式改革与创新研究

1.7产教融合、校企合作协同育人机制研究及人才培养研究与实践

**2.专业、课程、教学、教材改革**

2.1高校专业设置、调整、优化、综合改革的研究与实践

2.2紧密对接产业链、创新链的专业体系构建研究与实践

2.3特色专业群（共同体）构建研究与实践

2.4陕西专业共同体建设发展理念研究与实践

2.5高校课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

2.6国家级、省级一流专业、一流课程建设研究与实践

2.7高校课程教材的准入、建设、评价与淘汰机制研究

2.8高质量教材建设研究

2.9 AI赋能教育教学探索与实践

2.10高校优质教学资源建设和共享机制研究

2.11微专业建设探索与实践

2.12基于OBE理念的教学模式、教学内容、教学方法、教学评价改革研究

3.创新创业教育研究

3.1 “互联网+教育”的理论与实践探索

3.2深化高校创新创业教育改革的体制机制研究

3.3高校创新创业试点学院（系）建设的探索与实践

3.4创新创业教育课程、课堂、教材体系建设研究

3.5创新创业教育与专业教育相辅互补的育人新模式、新机制

3.6丰富创新创业课程类型，培养学生创新创业实践能力。

3.7创新创业教育与五育融合研究

3.8创新创业教育服务区域发展研究

3.9创新创业教育链、创新链与产业链协同发展研究

3.10 AI赋能高校创新创业研究与实践

**4.实践教学改革研究**

4.1 实践教学体系、模式、内容的改革研究与实践

4.2 毕业论文（设计）、毕业实习等实践教学环节的管理与建设

4.3 “竞赛项目化、项目课程化”教学模式改革与实践

4.4 综合性、设计性和创新性实验项目建设、认定和评价机制研究

4.5 高校实验技术、实验教师队伍建设研究

4.6 开放实验项目建设与实验室开放管理研究

4.7 高校实验室建设与安全管理研究

4.8 第一、二、三课堂体系构建与运行机制研究

4.9 实践教学环节考核方式与质量评价体系构建

4.10 校企共建实验室、共建实践教学资源研究

**5.校企合作、协同育人探索与研究**

5.1三院协同人才培养模式研究与实践

5.2探索产教融合创新实践新模式

5.3产教融合促进高质量就业创业的路径、措施、机制、模式、实践、创新研究

5.4产教融合、科教融汇，创新校企共建、共管、共育的合作新模式、新机制研究

5.5教育链、人才链与产业链、创新链融合发展，形成产学合作协同育人长效机制研究

5.6深入探索产教融合课程改革的研究

**6.国际化教育教学研究**

6.1适应新时期国际化人才培养要求的研究与探索

6.2中外合作办学教育教学改革的痛点、堵点、难点问题研究

6.3探索创新型国际化人才培养模式与发展路径研究

6.4构建高质量中外合作办学人才培养体系研究

**7.第二课堂、第三课堂研究**

7.1第二课堂体系构建与培养模式研究

7.2第二课堂路径与模式研究

7.3第三课堂体系构建与培养模式研究

7.4第三课堂路径与模式研究

**8.高等继续教育研究**

8.1高等继续教育专业建设内涵式发展研究与实践

8.2高等继续教育人才培养模式改革研究与实践

8.3高等继续教育学分互认、转换机制研究与实践

8.4高等继续教育内部质量评价及保障体系建设与研究

8.5高等继续教育校外教学站点建设与管理体制机制研究

8.6高等继续教育分类招生制度改革研究

8.7高等继续教育数据资源库建设研究与实践